

**Рабочая программа
по экономике, 11 класс
среднего общего образования**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА",**
Пугачева Ирина Григорьевна, директор

25.02.25 09:08 (MSK)

Сертификат 35CBE34922A96E939EA8B0140A943592

Планируемые результаты обучения обществознанию

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Содержание программы

Введение (1ч)

Введение в курс «Экономика и государство»

Государство и экономика (67ч)

Предмет макроэкономики. Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка, равновесие на денежном рынке.

Валовой внутренний продукт. Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. РС Валовой внутренний продукт Архангельска и области.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.

Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг.

Денежное обращение. Возникновение денег. Виды денег. Функции денег. Ликвидность.

Инфляция. Сущность инфляции: определение и ее измерение. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции для различных социальных групп населения. Кривая Филлипса.

Банковская система в России. Из истории банковского дела. Коммерческие банки. Банк России.

Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Роль государства в экономике. Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика государства. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг.

Налоги. Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера.

Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.

Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютные курсы. Государственная политика в области международной торговли. Мировое хозяйство. Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).

Альтернативные системы и модели современной экономики. Глобальные экономические проблемы современности. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий - в форме устного, фронтального опроса, практических, проверочных, контрольных работ, тестов; итоговый – итоговая контрольная работа.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- составление опорных таблиц и схем;
- пересказ текста по плану;
- конспектирование;
- написание эссе;
- чтение диаграмм, графиков;
- работа со справочной литературой и другими источниками информации.

Тематическое планирование предмета экономика, 11 класс

№ урока	Тема урока, региональное содержание предмета	Количество часов
Введение (1 час)		
1	Введение в курс «Экономика и государство».	1ч
Государство и экономика (67 часа)		
Предмет макроэкономики (5 часов)		
2	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления	1ч
3	Макроэкономические агенты	1ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА",
Пугачева Ирина Григорьевна, директор

25.02.25 09:08 (MSK)

Сертификат 35CBE34922A96E939EA8B0140A943592

4	Макроэкономические рынки	1ч
5	Экономический кругооборот. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка, равновесие на денежном рынке	1ч
6	Повторение и обобщение по теме «Что изучает экономика». П/р «Предмет макроэкономики»	1ч
Валовой внутренний продукт (5 часов)		
7	Что включается в состав ВВП	1ч
8	Измерение ВВП	1ч
9	Номинальный и реальный ВВП	1ч
10	Национальный доход. Располагаемый личный доход	1ч
11	РС Валовой внутренний продукт Архангельска и области	1ч
12	Повторение и обобщение по теме «Валовой внутренний продукт». П/р «ВВП»	1ч
Экономический рост (6 часов)		
13	Содержание экономического роста	1ч
14	Факторы экономического роста	1ч
15	Экстенсивный рост	1ч
16	Интенсивный рост	1ч
17	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор	1ч
18	Повторение и обобщение по теме «Экономический рост». П/р «Экономический рост»	1ч
Экономический цикл (6 часов)		
19	Фазы экономического цикла	1ч
20	Причины экономических циклов	1ч
21	Виды экономических циклов	1ч
22	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы	1ч
23	Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг.	1ч
24	Повторение и обобщение по теме «Экономический цикл». П/р «Экономический цикл»	1ч
Денежное обращение (5 часов)		
25	Возникновение денег	1ч
26	Виды денег	1ч
27	Функции денег	1ч
28	Ликвидность	1ч
29	Повторение и обобщение по теме «Денежное обращение». П/р «Денежное обращение»	1ч
Инфляция (5 часов)		
30	Сущность инфляции: определение и ее измерение	1ч
31	Виды и причины инфляции	1ч
32	Социально-экономические последствия инфляции для различных социальных групп населения	1ч
33	Кривая Филлипса	1ч
34	Повторение и обобщение по теме «Инфляция». П/р «Инфляция»	1ч
Банковская система в России (5 часов)		
35	Из истории банковского дела	1ч
36	Коммерческие банки и Банк России	1ч
37	Монетарная политика Банка России	1ч
38	Другие финансовые организации	1ч
39	Повторение и обобщение по теме «Банковская система в России».	1ч

	П/р	
	Роль государства в экономике (6 часов)	
40	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства	1ч
41	Государственный бюджет	1ч
42	Бюджетно-налоговая политика государства	1ч
43	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях	1ч
44	Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг	1ч
45	Повторение и обобщение по теме «Роль государства в экономике». П/р	1ч
	Налоги (5 часов)	
46	Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения	1ч
47	Функции и виды налогов	1ч
48	Системы налогообложения	1ч
49	Кривая Лаффера	1ч
50	Повторение и обобщение по теме «Налоги». П/р	1ч
	Безработица (5 часов)	
51	Занятые и безработные	1ч
52	Типы безработицы	1ч
53	Уровень безработицы	1ч
54	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1ч
55	Повторение и обобщение по теме «Безработица». П/р	1ч
	Международная торговля (6 часов)	
56	Абсолютное и сравнительное преимущество	1ч
57	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1ч
58	Валютные курсы. Государственная политика в области международной торговли	1ч
59	Мировое хозяйство. Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства	1ч
60	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)	1ч
61	Повторение и обобщение по теме «Международная торговля». П/р	1ч
62	Итоговое обобщение	1ч
63	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1ч
64	Альтернативные системы и модели современной экономики	1ч
65	Глобальные экономические проблемы современности	1ч
66	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)	1ч
Итого 66 часов		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА",**
Пугачева Ирина Григорьевна, директор

25.02.25 09:08 (MSK)

Сертификат 35CBE34922A96E939EA8B0140A943592